|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 7** | **Dauer des UVs:** Wählen Sie ein Element aus. | | **Nummer des UVs im BF/SB: 2.3 2.4** Wählen Sie ein Element aus. |
| **Thema des UV: Spielend Lernen mit Spiel und Spaß** | | | |
| **BF/SB 2: Das Spielen entdecken, Spielräume nutzen** | | **Inhaltsfelder:**  **e - Kooperation und Konkurrenz**  Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * kooperative Spiele * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Interaktion im Sport [e] * Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten [e] * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * unterschiedliche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen (Spielidee, Personen, Materialien, Raum- und Geländeangebote) nutzen, um eigene Spiele zu finden, situations- und kriterienorientiert zu gestalten und zu spielen [6 BWK 2.4] * lernförderliche Spiele und Spielformen unter Berücksichtigung ausgewählter Zielsetzungen (u.a. Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit) spielen [6 BWK 2.3] | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * psycho-physische Leistungsfaktoren (u.a. Anstrengungsbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit) in unterschiedlichen Anforderungssituationen benennen [6 SK d2] * Merkmale für faires, kooperatives und teamorientiertes sportliches Handeln benennen [6 SK e1] * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * in sportlichen Handlungssituationen grundlegende, bewegungsfeldspezifische Vereinbarungen und Regeln dokumentieren [6 MK e2] * selbstständig und verantwortungsvoll Spielflächen und -geräte gemeinsam auf- und abbauen [6 MK e1]   **UK**   * sportliche Handlungs- und Spielsituationen hinsichtlich ausgewählter Aspekte (u.a. Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen, Fairness im Mit- und Gegeneinander) auf grundlegendem Niveau bewerten [6 UK e1] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| **Bekannte Spiele bedürfnisgerecht hinterfragen und gegebenenfalls variieren**  **Spiele unter Berücksichtigung lernfördernder Zielsetzungen (z.B. Konzentration, Zusammenarbeit, Spaß) erproben und gegebenenfalls entwickeln** | **Arbeit in Kleingruppen**  **Vorstellen von Arbeitsergebnissen**  **Anleiten von Spielen durch die Spielentwickler** | Reflektierte Praxis:  Spiele gruppenangepasst und zielgerichtet variieren und reflektieren    Fachbegriffe:  Spielidee, Spielziel, Gruppenbildung, Spielfeld | unterrichtsbegleitend:  Aufmerksamkeit und aktive Teilnahme an den behandelten Spielformen  Beachten und Einhalten der Spielregeln  punktuell:  Vorstellung und Organisation eines eigenen Spiels oder Spielvariation |