|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 8** | **Dauer des UVs: 6** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 7.3** |
| **Thema des UV: Ein Endzonenspiel (z.B. Ultimate Frisbee, Rugby, Flag Football) regelgerecht und situativ angemessen spielen** | | | |
| **BF/SB 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele** | | **Inhaltsfelder:**  **e - Kooperation und Konkurrenz**  **c - Wagnis und Verantwortung** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Weitere Sportspiele und Sportspielvarianten * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Motive sportlichen Handelns in Wagnissituationen [c] * Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten [e] * Unfall- und Verletzungsprophylaxe [f] | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * ein Endzonenspiel (z.B. Ultimate Frisbee, Rugby, Flag-Football) unter Berücksichtigung der taktisch-kognitiven und technisch-koordinativen Herausforderungen regelgerecht und situativ angemessen spielen [10 BWK 7.3] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * Rahmenbedingungen, Strukturmerkmale, Vereinbarungen und Regeln unterschiedlicher Spiele oder Wettkampfsituationen kriteriengeleitet in ihrer Notwendigkeit und Funktion für das Gelingen sportlicher Handlungen erläutern [10 SK e2] * unterschiedliche Motive (u.a. Risiko erleben) sportlichen Handelns in Wagnissituationen erläutern [10 SK c1] * die Herausforderungen in sportlichen Handlungssituationen im Hinblick auf die Anforderung, das eigene Können und mögliche Gefahren erläutern [10 SK c3]   **MK**   * Vereinbarungen und Regeln für ein faires und gelingendes Handeln analysieren und kriteriengeleitet modifizieren [10 MK e1] * Herausforderungen in sportlichen Handlungssituationen angepasst an das individuelle motorische Können gezielt verändern [10 MK c2] * Strategien zum Umgang mit Emotionen in sportlichen Wagnissituationen (u.a. zur Bewältigung von Angstsituationen) anwenden [10 MK c1]   **UK**   * komplexe sportliche Wagnissituationen für sich und andere unter Berücksichtigung des eigenen Könnens und möglicher Gefahrenmomente situativ beurteilen und sich begründet für oder gegen deren Bewältigung entscheiden [10 UK c1] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| * Erarbeitung des grundliegenden Regelwerks der Sportspielvariante (z.B. Flag Football, Rugby, Ultimate Frisbee) * Erarbeitung und Vertiefung der jeweiligen Grundtechniken (z.B. Fangen, Werfen/ Passen, Tackling und deren Variationen) * **Wagnis- und Gefahrensituationen erkennen und reflektieren** * **Kommunikation** * **taktisch-kognitive und technisch-koordinative Herausforderungen eines Endzonenspiels** | * **Erarbeitung von Grundtechniken in Kleingruppen** * **Angriffs- und Abwehrverhalten** * **Wagnis- und Gefahrensituationen anbahnen/erarbeiten und vertiefen** | Reflektierte Praxis:   * taktisches eigenes und fremdes Verhalten auf dem Spielfeld erkennen und bewerten * **taktisch-kognitive und technisch-koordinative Herausforderungen eines Endzonenspiels erläutern, reflektieren und regelgerecht und situativ angemessen im Spiel umsetzen** * Aspekte eines gelungenen Spiels sowie Wagnis- und Gefahrensituationen benennen und reflektieren können   Fachbegriffe:   * Tackling * takt. Maßnahmen: Kreuzen, Hinterlaufen, Doppelpass, Angriff, Verteidigung * **Positionen** * **Spieltechniken** | unterrichtsbegleitend:   * Einhalten von Regeln * mannschaftsorientiertes Spiel * Ausführung der Techniken * Reflexion von und Umgang mit Wagnis- und Gefahrensituationen * Handlungsfähigkeit in den Spielformen   punktuell:   * Spielfähigkeit * Kooperation * situativ und individuell angemessener Umgang mit Wagnis- und Gefahrensituationen |