|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 5** | **Dauer des UVs:** Wählen Sie ein Element aus. | | **Nummer des UVs im BF/SB: 7.1** |
| **Thema des UV: Volley Spielen lernen** | | | |
| **BF/SB 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele** | | **Inhaltsfelder:**  **a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen**  **c - Wagnis und Verantwortung** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Mannschaftsspiele (Basketball, Fußball, Handball, Hockey oder Volleyball) * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Struktur und Funktion von Bewegungen [a] * Handlungssteuerung [c] * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * sich in einfachen spielorientierten Handlungssituationen durch Wahrnehmung von Raum, Spielgerät und Spielerinnen und Spielern taktisch angemessen und den Regelvereinbarungen entsprechend verhalten [6 BWK 7.2] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * wesentliche Bewegungsmerkmale einfacher Bewegungsabläufe benennen [6 SK a2] * die Herausforderungen in einfachen sportlichen Handlungssituationen im Hinblick auf die Anforderung, das eigene Können und mögliche Gefahren beschreiben [6 SK c1] * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * einfache Hilfen (Hilfestellungen, Geländehilfen, Visualisierungen, akustische Signale) beim Erlernen und Üben sportlicher Bewegungen verwenden [6 MK a2] * verlässlich verbale und nonverbale Unterstützung bei sportlichen Handlungssituationen geben und gezielt nutzen [6 MK c1] * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * einfache Bewegungsabläufe hinsichtlich der Bewegungsqualität auf grundlegendem Niveau kriteriengeleitet beurteilen [6 UK a1] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| **Kurze Wiederholung Ballschule:**   * **allgemeine Ballschule zum Werfen, Fangen und volley Spielen mit verschiedenen Materialien (z.B. Luftballon, Medizinball, Tischtennis-, Tennisball)** * **die eigene Ballfertigkeit erproben, erfahren und einschätzen** * **Hohe Bälle und flache Bälle fangen (Antizipation, Timing) – Vorbereitung auf die Grundtechniken Pritschen und Baggern**   **Volleyball:**   * **Übungen zum Ball über die Schnur/Netz: vom Werfen und Fangen, über das volley Spielen und Fangen, zum miteinander volley Spielen** * **Kleine Spiele zur Taktik (1:1,2:2) – Lücken finden, Lücken verteidigen (Ball wird von unten eingeworfen)** * **elementare Übungen zu den Grundtechniken Pritschen und Baggern** * **miteinander spielen statt gegeneinander** | * **Spielfreude am Zielspiel entwickeln** * **volley Spielen kennenlernen** * Einschätzung der Ballbewegung (Antizipation, Timing) * **Variation der Drei-Kontakt-Regel (z.B. nur 1. Ball fangen oder nur 2. Ball wird volley gespielt etc.)** | Reflektierte Praxis:   * **eigene Fertigkeiten reflektieren und weiterentwickeln** * **taktisches Verhalten auf dem Spielfeld erkennen und bewerten**   Fachbegriffe:   * **Pritschen** * **Baggern** * **Ganzkörperstreckung** * **Körperspannung** | unterrichtsbegleitend:   * **Einhalten von Regeln** * mannschaftsorientiertes Spiel * Ausführung der Techniken * eigene Weiterentwicklung der Spielfähigkeit * Reflexion von Eigen- und Partnerbeobachtung * Handlungsfähigkeit in den Spielformen   punktuell:   * **Techniküberprüfung zum Pritschen und Baggern** * **eventuell Volleyballabzeichen** |