|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 5** | **Dauer des UVs:** Wählen Sie ein Element aus. | | **Nummer des UVs im BF/SB: 2.1** |
| **Thema des UV: Wir spielen kreativ gemeinsam – Spiele und Regeln einhalten und weiterentwickeln** | | | |
| **BF/SB 2: Das Spielen entdecken, Spielräume nutzen** | | **Inhaltsfelder:**  **e - Kooperation und Konkurrenz**  Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * kooperative Spiele * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten [e] * Interaktion im Sport [e] * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * Bewegungsspiele eigenverantwortlich, kreativ und kooperativ spielen [6 BWK 2.1] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * Merkmale für faires, kooperatives und teamorientiertes sportliches Handeln benennen [6 SK e1] * sportartspezifische Vereinbarungen, Regeln und Messverfahren in unterschiedlichen Bewegungsfeldern beschreiben [6 SK e2] * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * selbstständig und verantwortungsvoll Spielflächen und -geräte gemeinsam auf- und abbauen [6 MK e1] * in sportlichen Handlungssituationen grundlegende, bewegungsfeldspezifische Vereinbarungen und Regeln dokumentieren [6 MK e2] * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * sportliche Handlungs- und Spielsituationen hinsichtlich ausgewählter Aspekte (u.a. Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen, Fairness im Mit- und Gegeneinander) auf grundlegendem Niveau bewerten [6 UK e1] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| * unterschiedliche Rahmenbedingungen kennenlernen: Spielidee, Spielregel, Personenzahl, Spielmaterial, Raum usw. * grundlegende spielübergreifende Fertigkeiten und Fähigkeiten (Taktik, Kooperation etc.) * Gefahrenquellen * Gruppenarbeit * Planung und Durchführung * Sinnhaftigkeit von Regeln (Ordnung, Spielfluss, Spannung) * Präsentation * sich sicherheitsbewusst und regelkonform in der Sporthalle bewegen | * erkunden, erproben und variieren: Kleine Bewegungsspiele auf unterschiedliche Rahmenbedingungen initiieren, durchführen und verändern * erstellen einer Übersicht grundlegender Spielideen zur Unterscheidung spezifischer Merkmale * eigenständige Organisation der Materialien | Reflektierte Praxis:   * **unterschiedliche Rahmenbedingungen des Spiels (Idee, Regeln, Personenzahl usw.) festlegen** * Sinnhaftigkeit des Spiels reflektieren * Reflexion der Durchführung (Präsentation, Spiel und Organisation)   Fachbegriffe:   * Spielidee und -ziel * Taktik und Strategie | unterrichtsbegleitend:   * eigenverantwortliches Vorstellen, Organisieren, Durchführen und Reflektieren von Spielen * Agieren in der Gruppe * Kooperationsfähigkeit (in Ideenfindung und -umsetzung) * Selbstständigkeit * Einhalten der Sicherheit in der Sporthalle * Einhalten von Regeln   punktuell:   * Präsentation und Organisation von Spielen |