|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 7** | **Dauer des UVs:** Wählen Sie ein Element aus. | | **Nummer des UVs im BF/SB: 5.2** |
| **Thema des UV: Eine turnerische Bewegungsverbindung aus turnerischen Grundelementen an einem ausgewählten Gerät (Boden, Barren, Reck oder Schwebebalken) demonstrieren** | | | |
| **BF/SB 5: Bewegen an Geräten – Turnen** | | **Inhaltsfelder:**  **a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen**  **d - Leistung** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * normgebundenes Turnen an Geräten und Gerätebahnen * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen [a] * Wählen Sie ein Element aus. * Wahrnehmung und Körpererfahrung [a] | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * eine Bewegungsverbindung aus turnerischen Grundelementen an einem ausgewählten Gerät (Boden, Barren, Reck oder Schwebebalken) demonstrieren [6 BWK 5.2] * grundlegende turnerische Sicherheits- und Hilfestellungen situationsbezogen wahrnehmen und sachgerecht ausführen [6 BWK 5.3] | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * grundlegende sportartspezifische Gefahrenmomente sowie Organisations- und Sicherheitsvereinbarungen für das sichere sportliche Handeln benennen [6 SK f1] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * einfache kreative Bewegungsgestaltungen entwickeln und zu einer Präsentation verbinden [6 MK b2] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * kreative, gestalterische Präsentationen anhand grundlegender Kriterien beurteilen [6 UK b1] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| Bewegungsmerkmale ausgewählter Turnelemente an unterschiedlichen Geräten  Körperreaktionen in den einzelnen Phasen  Verbinden von einzelnen Bewegungen  Sicherheits- und Hilfestellungen  sicherer Auf- und Abbau von Turngeräten | **Einbau von Hilfsmitteln**  **gegenseitiges Helfen**  **Bewegungsreihen**  **Erstellen einer Übungsfolge** | Reflektierte Praxis:  Beobachtung der Entwicklung der Übungsfolge  Sicherheits- und Hilfestellung  Fachbegriffe:  **Bewegungsmerkmale** | unterrichtsbegleitend:  Entwicklungsprozess der Übungsfolge  punktuell:  Zeigen der Übungsfolge |