|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 5** | **Dauer des UVs:** Wählen Sie ein Element aus. | | **Nummer des UVs im BF/SB: 7.1** |
| **Thema des UV: Von der Hand zum Fuß – Von der Ballschule zum Fußballspiel** | | | |
| **BF/SB 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele** | | **Inhaltsfelder:**  **c - Wagnis und Verantwortung**  **a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Mannschaftsspiele (Basketball, Fußball, Handball, Hockey oder Volleyball) * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Handlungssteuerung [c] * Struktur und Funktion von Bewegungen [a] * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * sportspielübergreifende taktische, koordinative und technische Fähigkeiten und Fertigkeiten (u.a. Heidelberger Ballschule) in vielfältigen Spielformen anwenden [6 BWK 7.1] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * wesentliche Bewegungsmerkmale einfacher Bewegungsabläufe benennen [6 SK a2] * die Herausforderungen in einfachen sportlichen Handlungssituationen im Hinblick auf die Anforderung, das eigene Können und mögliche Gefahren beschreiben [6 SK c1] * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * verlässlich verbale und nonverbale Unterstützung bei sportlichen Handlungssituationen geben und gezielt nutzen [6 MK c1] * einfache Hilfen (Hilfestellungen, Geländehilfen, Visualisierungen, akustische Signale) beim Erlernen und Üben sportlicher Bewegungen verwenden [6 MK a2] * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * Wählen Sie ein Element aus. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| **Ballschule:**   * **allgemeine Ballschule** * **die eigene Ballfertigkeit erproben, erfahren und einschätzen**   **Fußball:**   * **die eigene Spielfähigkeit in Übungen erfahren** * **Spielen in überschaubare Spielsituationen (2:2, 3:3, 4:4), eventuell auf Kastentore** * **Zusammenspiel und Freilaufen** * **grundlegende Regeln** * **fußballspezifische Techniken:** * **Dribbeln (mit starkem und schwachem Fuß)** * **Passen und Annehmen** * **Innenseitstoß** | **Ballschule:**   * **grundlegende Übungen zum Ballverhalten (Fangen, Werfen, Prellen, Rollen, Schießen)** * **Einschätzung der Ballbewegung (Antizipation, Timing)**   **Fußball:**   * **vielfältige Spielformen zum Passen, Annehmen und Freilaufen (mit und ohne Dribbeln)** * **Passgenauigkeit verbessern** * **Feedback, Partnerbeobachtung** | Reflektierte Praxis:   * **Spielen in überschaubaren Spielsituationen** * **Kriterien des Freilaufens** * fair, regelgerecht und mannschaftsorientiert spielen * den eigenen Fortschritt und den anderer benennen und daraus künftige Übungsschwerpunkte formulieren   Fachbegriffe:   * Feedback * Spielflächen des Fußes (Spann, Innenseite, Außenrist, Sohle) * Foul * Dribbling * Pass (Innenseitstoß), Annahme * Raumaufteilung * Freilaufen * Offensive, Defensive | unterrichtsbegleitend:   * **Einhalten von Regeln** * mannschaftsorientiertes Spiel * Ausführung der Techniken * eigene Weiterentwicklung der Spielfähigkeit * Reflexion von Eigen- und Partnerbeobachtung * Handlungsfähigkeit in den Spielformen   punktuell:   * **Technikparcours zum Passen, Annehmen und Dribbeln** |