|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 9** | **Dauer des UVs: 10** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 7.2** |
| **Thema des UV: Mannschaftsspiel Volleyball auf dem Weg zum Zielspiel – 6 gegen 6** | | | |
| **BF/SB 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele** | | **Inhaltsfelder:**  **e - Kooperation und Konkurrenz**  **a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Mannschaftsspiele (Basketball, Fußball, Handball, Hockey oder Volleyball) * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Interaktion im Sport [e] * Struktur und Funktion von Bewegungen [a] * Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen [a] | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * in dem ausgewählten Mannschafts- oder Partnerspiel auf fortgeschrittenem Spielniveau taktisch-kognitive Fähigkeiten und technisch-koordinative Fertigkeiten in spielerisch-situationsorientierten Handlungen anwenden [10 BWK 7.2] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * Kennzeichen für ein grundlegendes Wettkampfverhalten (u.a. wettkampfspezifische Regeln kennen, taktisch angemessen agieren) erläutern [10 SK e1] * Rahmenbedingungen, Strukturmerkmale, Vereinbarungen und Regeln unterschiedlicher Spiele oder Wettkampfsituationen kriteriengeleitet in ihrer Notwendigkeit und Funktion für das Gelingen sportlicher Handlungen erläutern [10 SK e2] * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * analoge und digitale Medien zur Bewegungsanalyse und Unterstützung motorischer Lern- und Übungsprozesse zielorientiert einsetzen [10 MK a2] * einfache analoge und digitale Darstellungen zur Erläuterung von sportlichen Handlungssituationen (u.a. Spielzüge, Aufstellungsformen) verwenden [10 MK e2] * in sportlichen Handlungssituationen unter Verwendung der vereinbarten Zeichen und Signale Schiedsrichterfunktionen übernehmen [10 MK e3]   **UK**   * den Nutzen analoger und digitaler Medien zur Analyse und Unterstützung motorischer Lern- und Übungsprozesse vergleichend beurteilen [10 UK a2] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| * **Verbesserung der technischen Fertigkeiten und taktischen Fähigkeiten im Hinblick auf das Zielspiel 6:6** * **Taktische Aufstellung auf dem Feld im 6:6 und positionsgebundenes Spiel** * **Unterschiedliche Annahmevarianten (6er-, 5er-, 4er-, 3er-, 2er-Riegel) erarbeiten und reflektieren** * **Zielspielvarianten von Position 3 und 2 (auch Angriff über Position 3** * **Technischen Einführung des Angriffsschlags (Stemmschritt, Schlagbewegung)**   **Je nach Könnensstufe auch Block möglich.**   * **Angriffssicherung: Vorgezogene/ zurückgezogene 6** * **Beibehalten der portugiesischen Regel** | * **Technische und taktische Handlungsfähigkeit erweitern** * **Einschätzung der Ballbewegung (Antizipation, Timing) insbesondere beim Angriffsschlag (Stemmschritt)** * **Aufstellungsregeln: Vorderfeld, Hinterfeld** * **Rotationsprinzip mit portugiesischer Regel: Der Aufschläger hat maximal 2 Aufschläge, danach wird rotiert** * **Aufstellungsvariation** * **Zuspielvariation** * **Angriffsvariation** * **Angriffssicherungsverhalten** | Reflektierte Praxis:   * Eigene Fertigkeiten reflektieren und weiterentwickeln * Taktisches Verhalten auf dem Spielfeld erkennnen und bewerten * Aspekte eines gelungenen Spiels benennen können * Auswahl geeigneter Aufstellungs-, Zuspiel-, Angriffs- und Sicherungsvarianten * Mannschaftsdienliches, kooperatives Verhalten   Fachbegriffe:   * **Annahmne** * **Zuspiel** * **Angriff (Stemmschritt)** * **Aufschlag (portugiesische Regel)** * **Vorder- und Hinterfeld** * **Annahme und Sicherungsriegel** * **Ggf. Block- (Sicherung)** | unterrichtsbegleitend:   * Einhalten von Regeln * Mannschaftsorientiertes Spiel * Ausführung der Techniken * Eigene Weiterentwicklung der Spielfähigkeit * Reflexion von taktischen Entscheidungen * Handlungsfähigkeit in den Spielformen   punktuell:   * Spielfähigkeit 6:6 * situativ und individuell angemessen Angreifen * Taktisches Verhalten in der ausführung verschiedener Positionen |