|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 8** | **Dauer des UVs: 4** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 3.2** |
| **Thema des UV: Kugelstoßen – wir messen unsere Kraft** | | | |
| **BF/SB 3: Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik** | | **Inhaltsfelder:**  **a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen**  **d - Leistung** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Leichtathletische Disziplinen (Sprint, Sprung, Wurf/Stoß) * Traditionelle und alternative leichtathletische Wettbewerbe | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Grundlegende Aspekte des motorischen Lernens [a] * Leistungsverständnis im Sport [d] * Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens [f] | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * eine neu erlernte leichtathletische Disziplin (z.B. Kugelstoß, Hochsprung) in der Grobform ausführen [10 BWK 3.2] * einen leichtathletischen Wettbewerb einzeln oder in der Gruppe unter Berücksichtigung angemessenen Wettkampfverhaltens durchführen [10 BWK 3.3] | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * die für das Lernen und Üben ausgewählter Bewegungsabläufe bedeutsamen Körperempfindungen und Körperwahrnehmungen beschreiben [10 SK a1] * grundlegende Methoden und Prinzipien zur Verbesserung motorischer Grundfähigkeiten (Ausdauer und Kraft) beschreiben [10 SK d1] * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * analoge und digitale Medien zur Bewegungsanalyse und Unterstützung motorischer Lern- und Übungsprozesse zielorientiert einsetzen [10 MK a2] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * die Leistungsbegriff in unterschiedlichen sportlichen Handlungssituationen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Bezugsgrößen (u.a. soziale, personale, kriteriale Bezugsnormen und Geschlechteraspekte) kritisch reflektieren [10 UK d2] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| **Phasierung der gewählten Technik, Zergliederungsmethode (Angleiten, Abstoß)**  **Grundlegende Merkmale der Disziplin in ihrer Funktion erläutern**  **Sicherheitsbestimmungen und grundlegende Wettkampfregeln**  **Fachbegriffe:**  **Phasenmodell** | * **Ausprobieren und Experimentieren** * **Erlernen der Technik** * **selbstständiges Üben und Trainieren**   **(allein und paarweise)**  **Individuelle Vorbereitung auf eine Trainingsleistung**  **(z.B. Aufwärmen)**   * **Wettkampfstätten sachgerecht herrichten** * **Reflexion des Leistungsbegriffs in geschlechtshomogenen und -heterogenen Gruppen** | **grundlegende Wettkampfregeln**  **Entwicklung verschiedener**  **Techniken: Angehen/- Angleittechnik und Drehstoßtechnik**  **Phasenmodell**  ! | unterrichtsbegleitend:  Engagement, Motivation beim Erlernen und Üben der Disziplin  Angemessenes Übungs- und Trainingsverhalten (z. B. beim Aufwärmen), Hilfsbereitschaft und Teamgeist  punktuell:  Techniküberprüfung  Merkmale:   * Grobkoordination * Bewegungsfluss (grundlegend) * Bewegungsdynamik   Kugelstoßwettbewerb zur Ermittlung der individuellen Leistungs-fähigkeit |