|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 8** | **Dauer des UVs: 12** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 7.1** |
| **Thema des UV: Gegeneinander Volleyball spielen – 4:4 mit ersten Angriffsvarianten** | | | |
| **BF/SB 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele** | | **Inhaltsfelder:**  **a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen**  **e - Kooperation und Konkurrenz** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Mannschaftsspiele (Basketball, Fußball, Handball, Hockey oder Volleyball) * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Struktur und Funktion von Bewegungen [a] * Interaktion im Sport [e] * Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen [a] | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * sportspielspezifische Handlungssituationen in unterschiedlichen Sportspielen differenziert wahrnehmen, taktisch-kognitiv angemessen agieren und fair und mannschaftsdienlich spielen [10 BWK 7.1] * in dem ausgewählten Mannschafts- oder Partnerspiel auf fortgeschrittenem Spielniveau taktisch-kognitive Fähigkeiten und technisch-koordinative Fertigkeiten in spielerisch-situationsorientierten Handlungen anwenden [10 BWK 7.2] | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * für ausgewählte Bewegungstechniken die relevanten Bewegungsmerkmale bennen und einfache grundlegende Zusammenhänge von Aktionen und Effekten erläutern [10 SK a2] * Kennzeichen für ein grundlegendes Wettkampfverhalten (u.a. wettkampfspezifische Regeln kennen, taktisch angemessen agieren) erläutern [10 SK e1] * Rahmenbedingungen, Strukturmerkmale, Vereinbarungen und Regeln unterschiedlicher Spiele oder Wettkampfsituationen kriteriengeleitet in ihrer Notwendigkeit und Funktion für das Gelingen sportlicher Handlungen erläutern [10 SK e2]   **MK**   * Vereinbarungen und Regeln für ein faires und gelingendes Handeln analysieren und kriteriengeleitet modifizieren [10 MK e1] * in sportlichen Handlungssituationen unter Verwendung der vereinbarten Zeichen und Signale Schiedsrichterfunktionen übernehmen [10 MK e3] * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * das eigene sportliche Handeln sowie das sportliche Handeln anderer kriteriengeleitet im Hinblick auf ausgewählte Aspekte (u.a. Fairness, Mit- und Gegeneinander, Partizipation, Geschlechteraspekte) beurteilen [10 UK e1] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| * Verbesserung der technischen Fertigkeiten und taktischen Fähigkeiten im Hinblick auf ein 4:4 * taktische Aufstellung auf dem Feld im 4:4 und positionsgebundenes Spiel * unterschiedliche Aufstellungsvarianten erarbeiten und reflektieren (0:4, 1:3, 2:2, 3:1, 4:0) * Möglichkeiten des Zuspiels * gefährlich über das Netz spielen/ Lücke finden – Angriffsvarianten im Stehen und aus dem Sprung: druckvoll/platziert Pritschen, Setzen, Schmettern * Festigung der vier Grundsituationen:  1. Aufschlag (portugiesische Regel) 2. den Ball ans Netz spielen 3. den Ball parallel zum Netz spielen 4. den Ball über das Netz ins Feld des Gegners bringen  * Kommunikation | * **technische und taktische Handlungsfähigkeit erweitern** * **Einschätzung der Ballbewegung (Antizipation, Timing)** * **Drei-Kontakt-Regel** * **Rotationsprinzip mit portugiesischer Regel: Der Aufschläger hat maximal zwei Aufschläge, danach wird rotiert.** * **Aufstellungsvariation** * **Zuspielvariation** * **Angriffsvariation** | Reflektierte Praxis:   * eigene Fertigkeiten reflektieren und weiterentwickeln * taktisches Verhalten auf dem Spielfeld erkennen und bewerten * Aspekte eines gelungenen Spiels benennen können * Auswahl geeigneter Aufstellungs-, Zuspiel- und Angriffsvarianten   Fachbegriffe:   * **Annahme** * **Zuspiel/Zuspieler** * **Angriff/Setzen/Schmettern** * **Aufschlag/portugiesische Regel** * **Positionen** | unterrichtsbegleitend:   * Einhalten von Regeln * mannschaftsorientiertes Spiel * Ausführung der Techniken * eigene Weiterentwicklung der Spielfähigkeit * Reflexion von taktischen Entscheidungen * Handlungsfähigkeit in den Spiel-formen   punktuell:   * Spielfähigkeit 4:4 * situativ und individuell angemessen Angreifen |