|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 6** | **Dauer des UVs: 6** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 8.1 + 8.2** Wählen Sie ein Element aus. |
| **Thema des UV: Olympia wir kommen – Durchführung unterschiedlicher nordischer Winterdisziplinen in der Turnhalle** | | | |
| **BF/SB 8: Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/ Bootssport/Wintersport** | | **Inhaltsfelder:**  **a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen**  **c - Wagnis und Verantwortung** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Rollen und Fahren auf Rollgeräten oder Gleiten und Fahren auf dem Wasser oder Gleiten und Fahren auf Eis und Schnee | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Wahrnehmung und Körpererfahrung [a] * Grundlegende Aspekte des motorischen Lernens [a] * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * sich mit einem Gleit- oder Fahr- oder Rollgerät kontrolliert fortbewegen, gezielt die Richtung ändern sowie situations- und sicherheitsbewusst beschleunigen und bremsen [6 BWK 8.1] * grundlegende, gerätspezifische Anforderungssituationen beim Gleiten oder Fahren oder Rollen unter bewegungsökonomischen oder gestalterischen Aspekten sicherheitsbewusst bewältigen [6 BWK 8.2] | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * unterschiedliche Körperempfindungen und Körperwahrnehmungen in vielfältigen Bewegungssituationen beschreiben [6 SK a1] * grundlegende sportartspezifische Gefahrenmomente sowie Organisations- und Sicherheitsvereinbarungen für das sichere sportliche Handeln benennen [6 SK f1] * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * Wählen Sie ein Element aus. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| **Inhalte**   * Unterschiedliche Anforderungen beim Rollen und Gleiten * Regeln verschiedener Wintersportarten (situationsbedingt abgewandelt) * Sicherheitsmerkmalen benennen und einhalten * Risiken einschätzen und abwägen   **Fachbegriffe**  Phasierung der einzelnen Disziplinen | * Erproben und experimentieren ver-   schiedener Roll- und Gleitformen   * Erarbeitung und Einführung der relevanten Sicherheitsaspekte * Durchführung eines Mannschaftswettkampfs   **Fachbegriffe**   * Erproben und Experimentieren | **Gegenstände**   * Auf die Turnhallensituation abgestimmte Varianten verschiedener nordischer Wintersportarten * Konditionelle und koordinative Fähigkeiten im Rahmen der erprobten Sportarten * Unterschiedliche Formen des Gleitens und Rollens mit Rollbrettern und Teppichfliesen * Mannschaftswettkampf   **Fachbegriffe**   * Biathlon, Skispringen, Eisschnelllauf,   Rodeln, Bobfahren   * Konditionelle und koordinative Fähigkeiten | **unterrichtsbegleitend:**   * Übungsformen und Regeln der Disziplinen   demonstrieren und beschreiben   * Angemessenes Anwenden der Fertigkeiten   in der Wettkampfsituation   * Kontinuierliche und konzentrierte Mitarbeit * Teamfähigkeit * Verantwortungsbewusster Umgang mit sich   und seinen Mitschülern  Beobachtungskriterien:   * Ausführungsqualität * Individuelle Lernerfolge   **punktuell:**  Beobachtungskriterium:   * Erzieltes Mannschaftsergebnis |