|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 5** | **Dauer des UVs: 10** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 5.1** |
| **Thema des UV: Rollen/ Stützen an Boden und Kasten/ Bock** | | | |
| **BF/SB 5:Turnen an Geräten und Gerätkombinationen** | | **Inhaltsfelder:**  Wählen Sie ein Element aus.  **a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * normungebundenes Turnen an Geräten und Gerätekombinationen * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Grundlegende Aspekte des motorischen Lernens [a] * Wahrnehmung und Körpererfahrung [a] * Variation von Bewegung [b] | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * vielfältiges turnerisches Bewegen (Stützen, Balancieren, Rollen, Klettern, Springen, Hangeln, Schaukeln und Schwingen) an unterschiedlichen Geräten und Gerätekombinationen (z.B. Boden, Trampolin, Klettertaue, Barren, Kasten u.a.) demonstrieren [6 BWK 5.1] | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * die Herausforderungen in einfachen sportlichen Handlungssituationen im Hinblick auf die Anforderung, das eigene Können und mögliche Gefahren beschreiben [6 SK c1] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * selbstständig und verantwortungsvoll Spielflächen und -geräte gemeinsam auf- und abbauen [6 MK e1] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * Wählen Sie ein Element aus. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| **vielfältiges turnerisches Bewegen**  **((Stützen, Balancieren, Rollen,**  **Springen) an unterschiedl. Geräten und Gerätkombinationen (z. B. Boden, Bank, Kasten/ Bock) demonstrieren**  **Bewegungsmerkmale bei Rolle und Stütz**  **Körperreaktionen in den einzelnen Phasen**  **Sicherheits-/ Hilfestellung**  **Verbinden von einzelnen Bewegungen**  **Sicherer Auf-/Abbau von Turngeräten (Sicherheit)** | **Erlernen und Erproben von Roll- und Stützbewegungen**  **Einbau von Hilfsmitteln**  **Gegenseitiges Stützen und Helfen**  **Bewegungsreihen** | Reflektierte Praxis:  Unterschiedliche Arten des Rollens und Stützens  Sicherheits- und Hilfestellung  Fachbegriffe:  Bewegungsmerkmale  Rolle, Stütz | unterrichtsbegleitend:  Entwicklungsprozess in Übungen  Punktuell:  Beobachten und Bewerten der Übungen |