|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 8** | **Dauer des UVs: 8** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 4.1** |
| **Thema des UV:** I’m a survivor! à Erlernen von Maßnahmen zur Selbst- und Fremdrettung! | | | |
| **BF/SB 4: Bewegen im Wasser – Schwimmen** | | **Inhaltsfelder:**  **a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen**  **f - Gesundheit** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Sicheres und ausdauerndes Schwimmen, Rettungsschwimmen * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Unfall- und Verletzungsprophylaxe [f] * Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens [f] * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * Maßnahmen und Möglichkeiten zur Selbst- und Fremdrettung sachgerecht nutzen [10 BWK 4.2] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * für ausgewählte Bewegungstechniken die relevanten Bewegungsmerkmale bennen und einfache grundlegende Zusammenhänge von Aktionen und Effekten erläutern [10 SK a2] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * Strategien zum Umgang mit Emotionen in sportlichen Wagnissituationen (u.a. zur Bewältigung von Angstsituationen) anwenden [10 MK c1] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * komplexe sportliche Wagnissituationen für sich und andere unter Berücksichtigung des eigenen Könnens und möglicher Gefahrenmomente situativ beurteilen und sich begründet für oder gegen deren Bewältigung entscheiden [10 UK c1] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| **Inhalte**   * Anwendung von Selbst- und Fremdrettung * Erläuterung der Zusammenhänge von Schwimmen und Gesundheit   **Fachbegriffe**   * Rettungsgriffe * Rettungsmaßnahmen * Rettungsgeräte | Entwickeln und Erproben  Partnerkorrektur  Partnerarbeit | Reflektierte Praxis:  Hier können Sie die wichtigsten Reflexionsanlässe und zu vermittelnde Fachbegriffe eintragen!  **Fachbegriffe**:  Rettungsgriffe **Tranportiern**  **Abschleppen**  **Baderegeln** | unterrichtsbegleitend: ·  Entwicklung und Fortschritte  Beobachtungskriterien:  - Sicherheit in Rettungsmaßnahmen  punktuell:  - Technikkontrolle  - Rettungsaktion  Beobachtungskriterium:  - souveräne Anwendung von Rettungsmerkmalen |