|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 6** | **Dauer des UVs:** Wählen Sie ein Element aus. | | **Nummer des UVs im BF/SB: 7.1** |
| **Thema des UV: Volleyball – Vom Miteinander zum Gegeneinander** | | | |
| **BF/SB 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele** | | **Inhaltsfelder:**  **a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen**  **c - Wagnis und Verantwortung** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Mannschaftsspiele (Basketball, Fußball, Handball, Hockey oder Volleyball) * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Struktur und Funktion von Bewegungen [a] * Handlungssteuerung [c] * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * in dem ausgewählten Mannschafts- oder Partnerspiel grundlegende taktisch-kognitive Fähigkeiten und technisch-koordinative Fertigkeiten in spielerisch-situationsorientierten Handlungen anwenden [6 BWK 7.3] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * wesentliche Bewegungsmerkmale einfacher Bewegungsabläufe benennen [6 SK a2] * die Herausforderungen in einfachen sportlichen Handlungssituationen im Hinblick auf die Anforderung, das eigene Können und mögliche Gefahren beschreiben [6 SK c1] * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * einfache Hilfen (Hilfestellungen, Geländehilfen, Visualisierungen, akustische Signale) beim Erlernen und Üben sportlicher Bewegungen verwenden [6 MK a2] * verlässlich verbale und nonverbale Unterstützung bei sportlichen Handlungssituationen geben und gezielt nutzen [6 MK c1] * mediengestützte Bewegungsbeobachtungen zur kriteriengeleiteten Rückmeldung auf grundlegendem Niveau nutzen [6 MK a1]   **UK**   * einfache Bewegungsabläufe hinsichtlich der Bewegungsqualität auf grundlegendem Niveau kriteriengeleitet beurteilen [6 UK a1] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| * **Kleine Spiele zur Taktik (1:1,2:2) – Lücken finden, Lücken verteidigen (Ball wird von unten eingeworfen)** * **erweiterte Übungen zu den Grundtechniken Pritschen und Baggern** * **Technikleitbilder** * **Verbesserung der technischen Fertigkeiten und taktischen Fähigkeiten im Hinblick auf ein 3:3** * **taktische Aufstellung auf dem Feld im 3:3** * **Erarbeitung der vier Grundsituationen:**  1. **Aufschlag (von unten eingeworfen)** 2. **den Ball ans Netz spielen** 3. **den Ball parallel zum Netz spielen** 4. **den Ball über das Netz ins Feld des Gegners bringen**  * **von miteinander zum gegeneinander** | * **Spielfreude am Zielspiel weiterentwickeln** * **technische und taktische Handlungsfähigkeit erweitern** * Einschätzung der Ballbewegung (Antizipation, Timing) * medial unterstützte Bewegungsbeobachtungen (Beobachtungsbogen, Videos zur Technik und Taktik) * **Drei-Kontakt-Regel** | Reflektierte Praxis:   * **eigene Fertigkeiten reflektieren und weiterentwickeln** * **taktisches Verhalten auf dem Spielfeld erkennen und bewerten** * **Aspekte eines gelungenen Spiels benennen können**   Fachbegriffe:   * **Annahme** * **Zuspiel/Zuspieler** * **Angriff** * **Aufschlag** | unterrichtsbegleitend:   * **Einhalten von Regeln** * mannschaftsorientiertes Spiel * Ausführung der Techniken * eigene Weiterentwicklung der Spielfähigkeit * Reflexion von Eigen- und Partnerbeobachtung * Handlungsfähigkeit in den Spielformen   punktuell:   * **Techniküberprüfung zum Pritschen und Baggern** * **Spielfähigkeit im 3:3** |