|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 5** | **Dauer des UVs:** Wählen Sie ein Element aus. | | **Nummer des UVs im BF/SB: 1.2** |
| **Thema des UV: Akrobatik – Spannung halten ohne Spannung zu verlieren** | | | |
| **BF/SB 1: Motorische Grundfähigkeiten und**  **-fertigkeiten** | | **Inhaltsfelder:**  **a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen**  Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * motorische Grundfähigkeiten und -fertigkeiten: Elemente der Fitness * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Grundlegende Aspekte des motorischen Lernens [a] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * eine grundlegende Muskel- und Körperspannung aufbauen, aufrechterhalten und in unterschiedlichen Anforderungssituationen nutzen [6 BWK 1.2] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * die Herausforderungen in einfachen sportlichen Handlungssituationen im Hinblick auf die Anforderung, das eigene Können und mögliche Gefahren beschreiben [6 SK c1] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * Wählen Sie ein Element aus. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| **Aufbau und Halten von Körperspannung in verschiedenen Ebenen (Liegen, Stand, Kopfstand)**  **Körperreaktionen in unterschied-lichen Spannungssituationen**  **Partner- und Gruppenpyramiden** | **Entwickeln und Durchführen spielerischer Übungen zur Körperspannung**  **Erproben von Körperspannung in unterschiedlichen Körperbereichen** | Reflektierte Praxis:  Sich fachlich korrekt ausdrücken  Aufbau und Halten von Körperspannung  Sorgsames Auf- und Abbauen von Pyramiden  Fachbegriffe:  Körper- und Beinspannung | unterrichtsbegleitend:  steigende Ausprägung der und wachsendes Verständnis für Körperspannung bei den SuS  Punktuell:  Auf- und Abbau einer Gruppenpyramide |