|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 5** | **Dauer des UVs:** Wählen Sie ein Element aus. | | **Nummer des UVs im BF/SB: 2.2** |
| **Thema des UV: Wir lernen uns spielerisch kennen – Spiele aus dem Sportunterricht und den Pausen** | | | |
| **BF/SB 2: Das Spielen entdecken, Spielräume nutzen** | | **Inhaltsfelder:**  **e - Kooperation und Konkurrenz**  Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * kleine Spiele und Pausenspiele * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten [e] * Interaktion im Sport [e] * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * Kleine Spiele und Pausenspiele eigenverantwortlich (nach-)spielen und situations- und kriterienorientiert gestalten [6 BWK 2.2] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * Merkmale für faires, kooperatives und teamorientiertes sportliches Handeln benennen [6 SK e1] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * in sportlichen Handlungssituationen grundlegende, bewegungsfeldspezifische Vereinbarungen und Regeln dokumentieren [6 MK e2] * selbstständig und verantwortungsvoll Spielflächen und -geräte gemeinsam auf- und abbauen [6 MK e1] * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * sportliche Handlungs- und Spielsituationen hinsichtlich ausgewählter Aspekte (u.a. Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen, Fairness im Mit- und Gegeneinander) auf grundlegendem Niveau bewerten [6 UK e1] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| * unterschiedliche Rahmenbedingungen kennenlernen: Spielidee, Spielregel, Personenzahl, Spielmaterial, Raum * Gefahrenquellen * Sinnhaftigkeit von Regeln (Ordnung, Spielfluss, Spannung) * eigene (Pausen-)Spiele vorstellen und durchführen * die Sporthalle und ihre Gerätschaften kennenlernen | * **kleine Spiele und Pausenspiele eigenverantwortlich (nach-) spielen und situations- und kriterienorientiert gestalten** * **in kleinen Gruppen geeignete Spielideen umsetzen** * **verbindliche Regeln zum Aufbau- und Abbau sowie dem Verhalten in der Sporthalle vereinbaren und einhalten** | Reflektierte Praxis:   * **unterschiedliche Rahmenbedingungen des Spiels (Idee, Regeln, Personenzahl usw.) festlegen** * Sinnhaftigkeit des Spiels reflektieren   Fachbegriffe:   * Fairness * Teamorientierung | unterrichtsbegleitend:   * eigenverantwortliches Vorstellen und Durchführen von Spielen * Agieren in der Gruppe * Kooperationsfähigkeit (in Ideenfindung und -umsetzung) * Selbstständigkeit * Einhalten der Sicherheit in der Sporthalle * Einhalten von Regeln   punktuell:   * Präsentationen und Anleitung von Spielen |