|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 6** | **Dauer des UVs: 10** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 9.1 + 9.2** Wählen Sie ein Element aus. |
| **Thema des UV: *Teste deine Kraft - Durch regelkonformes Ziehen den Partner aus dem Gleichgewicht bringen sowie erste kleine Kämpfe um Raum und Gegenstand gewinnen*** | | | |
| **BF/SB 9: Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport** | | **Inhaltsfelder:**  **e - Kooperation und Konkurrenz**  **c - Wagnis und Verantwortung** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Kämpfen um Raum und Gegenstände * Kämpfen mit- und gegeneinander | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Unfall- und Verletzungsprophylaxe [f] * Interaktion im Sport [e] * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * unter Berücksichtigung der individuellen Voraussetzungen von Partnerin oder Partner, Gegnerin oder Gegner, normungebunden mit- und gegeneinander um Raum und Gegenstände im Stand und am Boden kämpfen [6 BWK 9.1] * in einfachen Gruppen- und Zweikampfsituationen fair und regelgerecht kämpfen [6 BWK 9.2] | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * psycho-physische Leistungsfaktoren (u.a. Anstrengungsbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit) in unterschiedlichen Anforderungssituationen benennen [6 SK d2] * grundlegende sportartspezifische Gefahrenmomente sowie Organisations- und Sicherheitsvereinbarungen für das sichere sportliche Handeln benennen [6 SK f1] * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * sportliche Handlungs- und Spielsituationen hinsichtlich ausgewählter Aspekte (u.a. Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen, Fairness im Mit- und Gegeneinander) auf grundlegendem Niveau bewerten [6 UK e1] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| **Inhalte**   * Erste Regeln in Bezug auf Fairness und Sicherheit * Spiele und Übungen zum Thema Körperkontakt/ Körpergefühl/ Körperspannung/ Gleichgewicht und Vertrauen * Schieben und Ziehen * Kämpfe um Geräte und Raum   **Fachbegriffe**   * Zweikampfspiele * Kooperation * Stoppregel, Sicherheitsschulung * Bodenkämpfe * Kampf um Gegenstände/ Raum | * Spielerische Erfahrungen sammeln in Bezug auf Körperkontakt, Gleichgewicht * Kooperationsmöglichkeiten selbstständig entwickeln * Entwicklung und Erprobung des erfolgreichen Schiebens und Ziehens * Entwickeln und Erproben von Möglichkeiten im Kampf um Geräte und Raum * verschiedene Übungs- und Spielformen zum Schieben und Ziehen   **Fachbegriffe**   * Entwickeln/ Erproben * Regelkatalog | **Gegenstände**   * Entwicklung von Techniken zum Schieben und Ziehen * Auf verschiedene Partner und Situationen einstellen * Anwendung der selbstentwickelnden Regeln * Kämpfe um Gegenstände und um Raum am Boden und im Stand   **Fachbegriffe**   * Schiebe- und Ziehtechniken * Regelkunde * Flexibilität * Gleichgewicht * Stoppregel, Sicherheitsschulung * Kräftemessen | **unterrichtsbegleitend:**   * Motivation * Kooperatives Verhalten und Fairness in der Gruppe * Effektivität des eigenständigen Handelns   Beobachtungskriterien:   * Anwendung/Beachtung und Entwicklung von Regeln * Selbstständige Entwicklung von Lösungswegen   **punktuell:**  Turnierformen/ Wettkampfformen zum Schieben und Ziehen, Wettkämpfe zur Kooperation  Beobachtungskriterium:   * doppeltes K.O. system * jeder gegen jeden * Mattenkönig |