|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 10** | **Dauer des UVs: 10** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 7.4** |
| **Thema des UV: Spielsportvariante Beachvolleyball** | | | |
| **BF/SB 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele** | | **Inhaltsfelder:**  **e - Kooperation und Konkurrenz**  Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Weitere Sportspiele und Sportspielvarianten * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten [e] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * eine Sportspielvariante (z.B. Floorball) o. ein alternatives Mannschafts-/Partnerspiel (z.B. Tchoukball) unter Berücksichtigung der taktisch-kognitiven u. technisch-koordinativen Herausforderungen regelgerecht u. situativ angemessen spielen (10 BWK 7.4] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * Kennzeichen für ein grundlegendes Wettkampfverhalten (u.a. wettkampfspezifische Regeln kennen, taktisch angemessen agieren) erläutern [10 SK e1] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * in sportlichen Handlungssituationen unter Verwendung der vereinbarten Zeichen und Signale Schiedsrichterfunktionen übernehmen [10 MK e3] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * das eigene sportliche Handeln sowie das sportliche Handeln anderer kriteriengeleitet im Hinblick auf ausgewählte Aspekte (u.a. Fairness, Mit- und Gegeneinander, Partizipation, Geschlechteraspekte) beurteilen [10 UK e1] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| * Vertiefung der technischen Fertigkeiten im Hinblick auf ein 2:2 * Taktische Grundsätze im 2:2 * Angriffsvarianten im Beachvolleyball: Schmettern, Pokeshot, platziertes Baggern (ggf. Pritschen zur Aufrechterhaltung des Spielflusses * Verteidigungsvariante im Beachvolleyball: Tomahawk, Block * Aufnahme der vier Grundsituationen aus dem Hallenvolleyball:  1. Aufschlag 2. den Ball ans Netz spielen 3. den Ball parallel zum Netz spielen 4. den Ball über das Netz ins Feld des Gegners bringen  * Kommunikation * Berücksichtigung der Umweltbedingungen (Wetter, …) | * Technische und taktische Handlungsfähigkeit erweitern * Einschätzung der Ballbewegung (Antizipation, Timing) | Reflektierte Praxis:   * eigene Fertigkeiten reflektieren und weiterentwickeln * taktisches Verhalten auf dem Spielfeld erkennen und bewerten * Aspekte eines gelungenen Spiels im Hinblick auf Regelunterschiede zum Hallenvolleyball benennen können * Auswahl geeigneter Zuspiel- und Angriffsvarianten * Auswirkung der Fähigkeiten der Gegner auf taktische Entscheidungen   Fachbegriffe:   * **Pokeshot** * **Tomahawk** * **Blockvarianten** | unterrichtsbegleitend:   * Einhalten von Regeln * Absprachen mit Partner * Ausführung der Techniken * Entwicklung der Spielfähigkeit * Reflexion von taktischen Entscheidungen * Handlungsfähigkeit im Spiel   punktuell:   * Spielfähigkeit 2:2 * situativ und individuell angemessen Angreifen |