|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 9** | **Dauer des UVs: 10** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 3.3** |
| **Thema des UV: Wir entwickeln und führen einen alternativen leichtathletischen Wettbewerb durch - Relativwettkampf** | | | |
| **BF/SB 3: Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik** | | **Inhaltsfelder:**  **d - Leistung**  **e - Kooperation und Konkurrenz** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Traditionelle und alternative leichtathletische Wettbewerbe * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Leistungsverständnis im Sport [d] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * einen leichtathletischen Wettbewerb einzeln oder in der Gruppe unter Berücksichtigung angemessenen Wettkampfverhaltens durchführen [10 BWK 3.3] * alternative leichtathletische Wettbewerbe (z.B. Orientierungslauf, Geocashing, Relativwettkämpfe, historische Disziplinen) unter Berücksichtigung unterschiedlicher Zielrichtungen durchführen [10 BWK 3.4] | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * Rahmenbedingungen, Strukturmerkmale, Vereinbarungen und Regeln unterschiedlicher Spiele oder Wettkampfsituationen kriteriengeleitet in ihrer Notwendigkeit und Funktion für das Gelingen sportlicher Handlungen erläutern [10 SK e2] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * sportliche Leistungen analog oder digital erfassen und anhand von graphischen Darstellungen und/oder Diagrammen dokumentieren [10 MK d2] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * die Leistungsbegriff in unterschiedlichen sportlichen Handlungssituationen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Bezugsgrößen (u.a. soziale, personale, kriteriale Bezugsnormen und Geschlechteraspekte) kritisch reflektieren [10 UK d2] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| Einen altersgerechten und chancengleichen leichtathletischen Mannschaftswettkampf aus den bekannten Disziplinen zusammenstellen, erproben und durchführen.  Die Wettkampfregeln für die Teildisziplinen erstellen und ein Bewertungssystem dazu entwickeln.  Sicherheitsbestimmungen und grundlegende Wettkampfregeln in den genannten Disziplinen berücksichtigen.  Messverfahren sachgerecht anwenden. | * selbstständiges Üben und Trainieren (allein und in Gruppen) * Vorbereitung des Wettkampfes in Gruppen (ggf. ist ein/e verletzte SoS „Manager“) * Individuelle Vorbereitung auf eine Trainingsleistung (z.B. Aufwärmen) * Wettkampfstätten sachgerecht herrichten * schriftlich den Wettkampf umfassend vorbereiten (u.a. Wettkampfregeln, Organisation, Bewertungssystem, Formatvorlagen für Bewertungsraster entwickeln) * Eigenverantwortliches Üben und Trainieren, ggf. auch außerhalb des Unterrichts und den Trainingsfortschritt in einem Protokoll festhalten (bei Krankheit) * Belastungsgrenzen austesten | Reflektierte Praxis: Auswahl von leichtathletischen Disziplinen aus den Bereichen Lauf, Sprung Wurf oder Stoß  Fachbegriffe:  **Wettkampfregeln** | unterrichtsbegleitend:   * sich auf Unbekanntes einlassen * Engagement und Motivation beim Planen des Wettkampfes Engagement und Motivation beim Erlernen und Üben der Disziplinen * die eigene Leistung einschätzen können * angemessenes und gesundheitsbewusstes Übungs- und Trainingsverhalten (z.B. beim Aufwärmen) * Hilfsbereitschaft und Teamgeist zeigen   punktuell:   * + normorientierte Bewertung des Wettkampfes nach den von den SuS festgelegten Be-wertungsgrundlagen unter Berücksichtigung interner Leistungstabellen |