|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 9** | **Dauer des UVs: 3** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 2.1** |
| **Thema des UV: kleine Spiele und Spielformen zur Förderung der Konzentration durch Bewegung** | | | |
| **BF/SB 2: Das Spielen entdecken, Spielräume nutzen** | | **Inhaltsfelder:**  **e - Kooperation und Konkurrenz**  Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Kleine Spiele und Pausenspiele * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens [f] * Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen [a] * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * lernförderliche Spiele und Spielformen unter Berücksichtigung ausgewählter Zielsetzungen (u.a. Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit) kriterienorientiert entwickeln und spielen [10 BWK 2.1] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * koordinative Anforderungen von Bewegungsaufgaben benennen [10 SK d3] * Auswirkungen gezielten Sporttreibens auf die Gesundheit grundlegend beschreiben [10 SK f1] * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * Wählen Sie ein Element aus. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| **Auf der Basis der Erkenntnisse aus LifeKinetik kleine Spiele zur Förderung der Konzentrationsfähigkeit erproben und eventuell auch entwickeln,**  **z.B.Memory-Lauf, Schwarz-weiß; Platzwechselspiele, Reaktionsspiele,….** | **Arbeit in Kleingruppen**  **Erproben, Erarbeiten und reflektieren der keinen Spiele** | Reflektierte Praxis:  Koordinative Fähigkeiten:  Reaktionsschnelligkeit  Fachbegriffe:  Wiederholung der Fachbegriffe aus LifeKinetik | unterrichtsbegleitend:  Mitarbeit in den Kleingruppen  Teilnahme an Unterrichtsgespräch und Reflexionsphasen  punktuell: |