|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 10** | **Dauer des UVs: 12** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 5.1&2** |
| **Thema des UV:**  **Turnerische Grundelemente unter Berücksichtigung eines weiteren Turngerätes allein oder in der Gruppe demonstrieren**  **Sicherheits- und Hilfestellung sachgerecht ausführen** | | | |
| **BF/SB 5: Bewegen an Geräten – Turnen** | | **Inhaltsfelder:**  **a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen**  **c - Wagnis und Verantwortung** | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Normgebundenes Turnen an Geräten und Gerätebahnen * Normungebundenes Turnen an Geräten und Gerätekombinationen | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Motive sportlichen Handelns in Wagnissituationen [c] * Wahrnehmung und Körpererfahrung [a] * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * turnerische Grundelemente auf technisch-koordinativ grundlegendem Niveau unter Berücksichtigung eines weiteren Turngeräts demonstrieren [10 BWK 5.1] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * unterschiedliche Motive (u.a. Risiko erleben) sportlichen Handelns in Wagnissituationen erläutern [10 SK c1] * für ausgewählte Bewegungstechniken die relevanten Bewegungsmerkmale bennen und einfache grundlegende Zusammenhänge von Aktionen und Effekten erläutern [10 SK a2] * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * Herausforderungen in sportlichen Handlungssituationen angepasst an das individuelle motorische Können gezielt verändern [10 MK c2] * die Rahmenbedingungen und Gegebenheiten von Spiel-, Übungs- und Wettkampfsituationen analysieren und diese sicherheitsbewusst gestalten [10 MK f1] * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * den Einsatz unterschiedlicher Hilfen (Feedback, Hilfestellungen, Geländehilfen, Visualisierungen, akustische Signale) beim Erlernen und Verbessern sportlicher Bewegungen kriteriengeleitet bewerten [10 UK a3] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| * **Erarbeitung einer Gruppengestaltung mit turnerischen Grundelementen unter Einbezug des Bodenturnens und mindestens eines weiteren Gerätes** | * **Berücksichtigung der unterschiedlichen turnerischen Fähigkeiten** * **Vertiefung der angewandten Sicherheitsaspekte** | Reflektierte Praxis:   * Verantwortungsvoller Aufbau der Gruppengestaltung unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Fähigkeiten * Eigen- und Fremdfeedback   Fachbegriffe:   * **Sicherheits- und Hilfestellungen** * **Gestaltungskriterien** * **Fachbegriffe der Grundelemente des Turnens** | unterrichtsbegleitend:   * Sicherer und verantwortungsvoller Umgang miteinander * Mitarbeit und Engagement bei der Gruppengestaltung   punktuell:  Gruppenpräsentation und Beurteilung anhand der erarbeiteten Gestaltungskriterien |