|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jahrgangsstufe: 5** | **Dauer des UVs: 8** | | **Nummer des UVs im BF/SB: 7.2** |
| **Thema des UV: Badminton oder Tischtennis** | | | |
| **BF/SB 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele** | | **Inhaltsfelder:**  **e - Kooperation und Konkurrenz**  Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Inhaltliche Kerne:**   * Partnerspiele (Badminton, Tennis oder Tischtennis) * Wählen Sie ein Element aus. | | **Inhaltliche Schwerpunkte:**   * Handlungssteuerung [c] * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus. | |
| **Bewegungsfeldspezifische Kompetenzerwartungen**  **BWK**   * sich in einfachen spielorientierten Handlungssituationen durch Wahrnehmung von Raum, Spielgerät und Spielerinnen und Spielern taktisch angemessen und den Regelvereinbarungen entsprechend verhalten [6 BWK 7.2] * Wählen Sie ein Element aus. | | **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzerwartungen**  **SK**   * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **MK**   * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus. * Wählen Sie ein Element aus.   **UK**   * einfache Bewegungsabläufe hinsichtlich der Bewegungsqualität auf grundlegendem Niveau kriteriengeleitet beurteilen [6 UK a1] | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Didaktische Entscheidungen** | **Methodische Entscheidungen** | **Themen reflektierter Praxis und Fachbegriffe:** | **Leistungsbewertung:** |
| **Inhalte:**   * **Anbieten von verschieden Schlägern aus Rückschlagsportarten oder Haushaltsgegenständen** * **Anbieten von Bällen verschiedener Sportarten** * **Erarbeitung von passenden Techniken zu den Schlägern und Bällen** * **Selbstgesteuerte Organisation von Spielgelegenheiten** | **Inhalte:**   * **Erproben und experimentieren** * **Stationsbetrieb** * **Turnierformen** * **Rundlauf**   **Fachbegriffe:**   * **Stationsbetrieb** | **Reflektierte Praxis:**   * Eigenschaften von Schlägern * Grundlegende Regeln * Erlenen des Aufschlags   **Fachbegriffe:**   * **Vorhand/ Rückhand** * **Aufschlag** * **Netzroller** | **unterrichtsbegleitend:**   * Lern- und Leistungsbereitschaft * **Kooperation mit den Spielpartnern** * **Koordinative Fähigkeiten mit unterschiedlichen Spielgeräten**     **punktuell:**  **Spielsituation**  **Beobachtungskriterien:**   * **Bewegungsqualität** * **Entwicklung von Schlagtechniken** |